

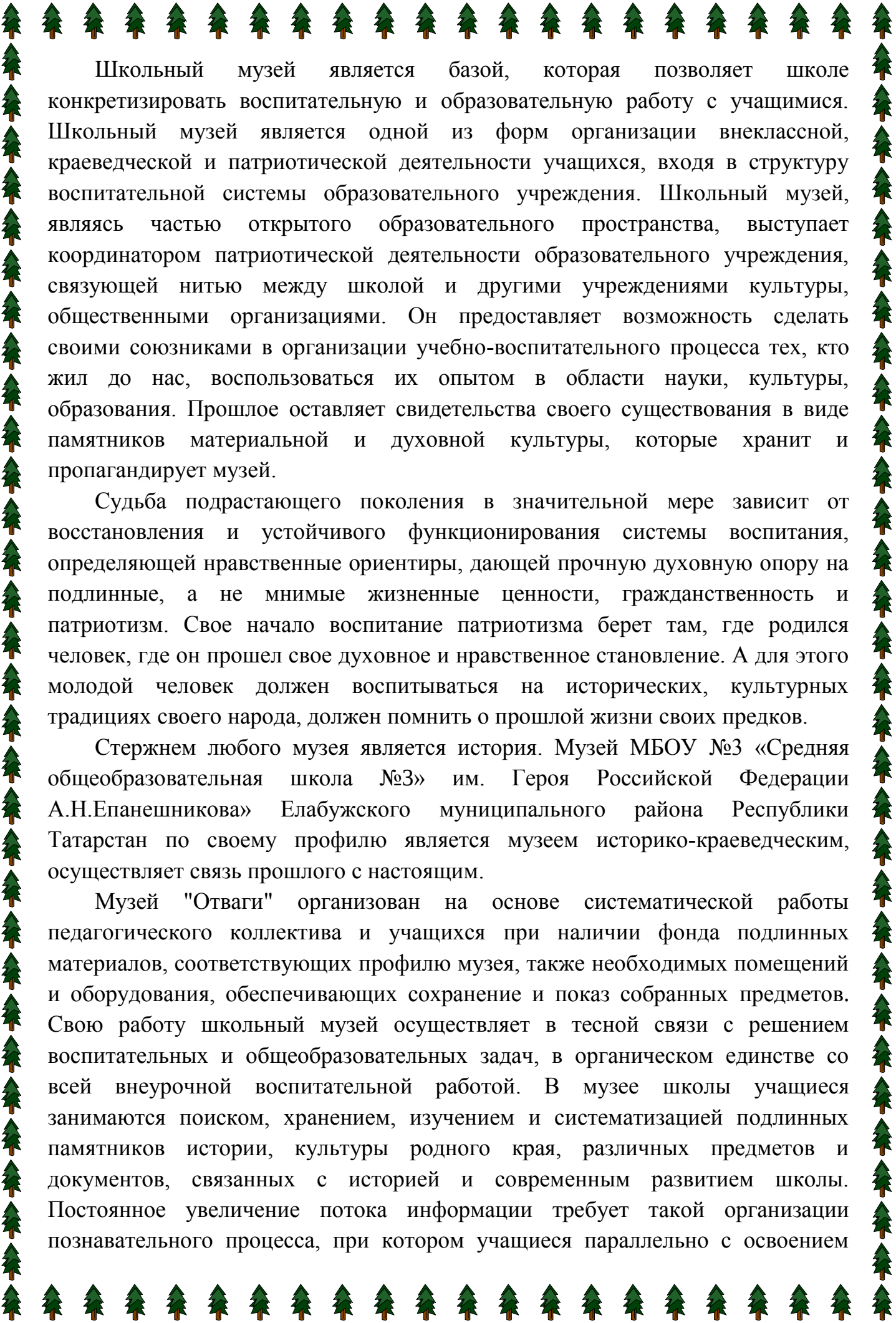
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
2017-2022 гг.**

**МУЗЕЙ "ОТВАГИ"
ИМ. А.Н. ЕПАНЕШНИКОВА**

Елабуга - 2017



Школьный музей является базой, которая позволяет школе конкретизировать воспитательную и образовательную работу с учащимися. Школьный музей является одной из форм организации внеклассной, краеведческой и патриотической деятельности учащихся, входя в структуру воспитательной системы образовательного учреждения. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, выступает координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Он предоставляет возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое оставляет свидетельства своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранит и пропагандирует музей.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Стержнем любого музея является история. Музей МБОУ №3 «Средняя общеобразовательная школа №3» им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова» Елабужского муниципального района Республики Татарстан по своему профилю является музеем историко-краеведческим, осуществляет связь прошлого с настоящим.

Музей "Отваги" организован на основе систематической работы педагогического коллектива и учащихся при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих сохранение и показ собранных предметов. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и общеобразовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры родного края, различных предметов и документов, связанных с историей и современным развитием школы. Постоянное увеличение потока информации требует такой организации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением



определенного запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществознания, реализуется региональный компонент образовательных стандартов. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Музей увеличивает пространство, в котором учащиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Целью создания и деятельности школьного музея является сохранение исторической памяти, наследия, традиций школы, формирование интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений через изучение истории школы. В настоящее время музей становится одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

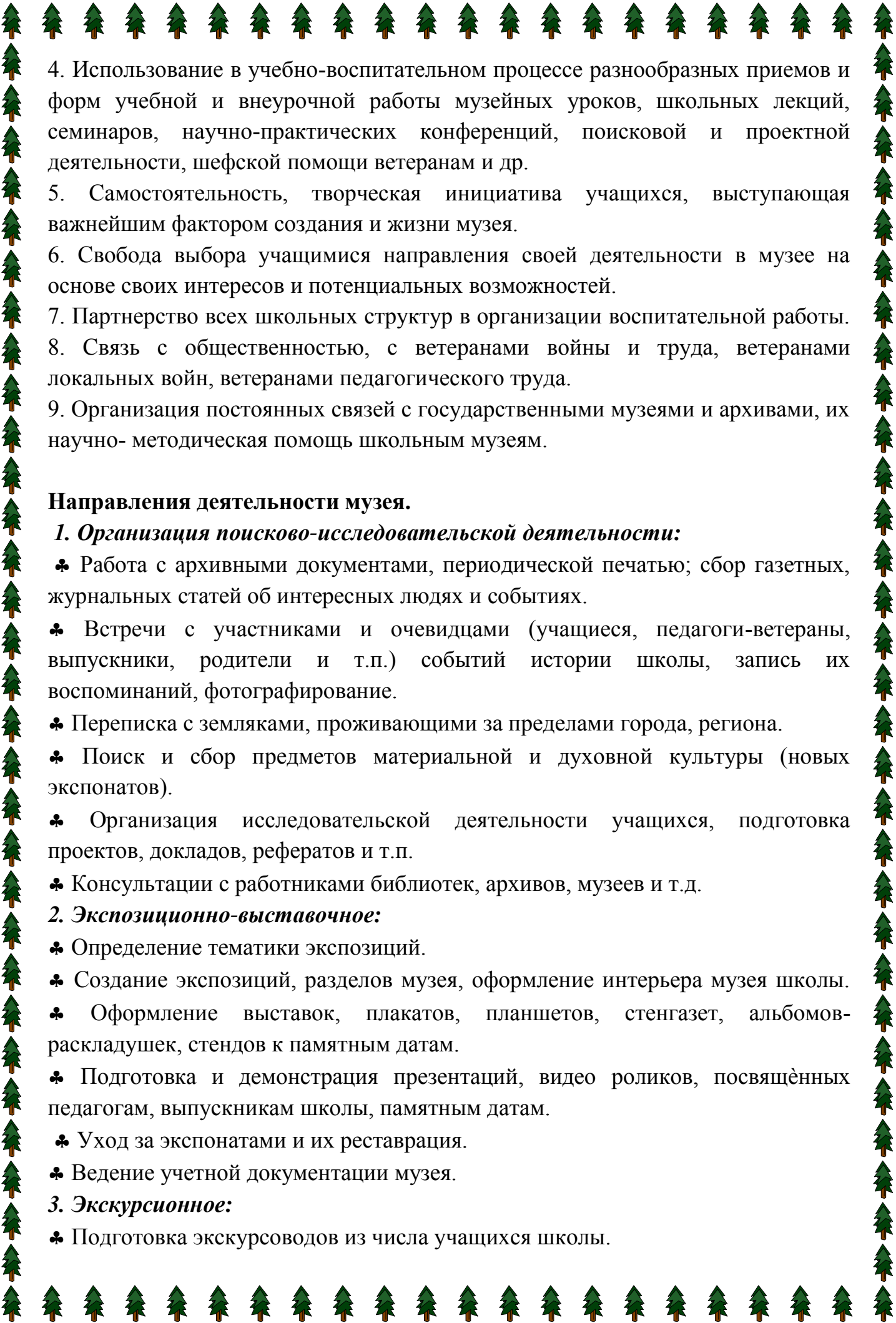
Задачи школьного музея:

1. Организация поисковой работы с целью систематического пополнения музейного фонда.
2. Комплектование музейного собрания новыми музейными предметами, их оперативная экспертиза, регистрация в инвентарных книгах учета и размещение в экспозиции.
3. Оформление тематических экспозиций, выставок; развитие музейной экспозиции.
4. Разработка и проведение обзорных и тематических экскурсий, внеклассных мероприятий для различных категорий посетителей (учащиеся, педагоги, ветераны, родители, выпускники и т.д.).
5. Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся посредством их привлечения к созданию экспозиций, проведению экскурсий, работе в Совете музея, презентации опыта работы музея на различных уровнях.
6. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся.
7. Организации исследовательской работы учащихся и педагогов.
8. Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, не запрещенной законодательством.
9. Содействие работ классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию и обучению учащихся.
10. Осуществление социального партнёрства с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства, государственными структурами для организации поисково- исследовательской, просветительской, воспитательной деятельности школьного музея на более высоком уровне.
11. Создание виртуального музея истории школы на Интернет-представительстве образовательного учреждения.
12. Изучение опыта работы музеев общеобразовательных учреждений.

Принципы работы музея.

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

1. Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
2. Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения.
3. Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

- 
4. Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
 5. Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
 6. Свобода выбора учащимися направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
 7. Партнерство всех школьных структур в организации воспитательной работы.
 8. Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
 9. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно- методическая помощь школьным музеям.

Направления деятельности музея.

1. Организация поисково-исследовательской деятельности:

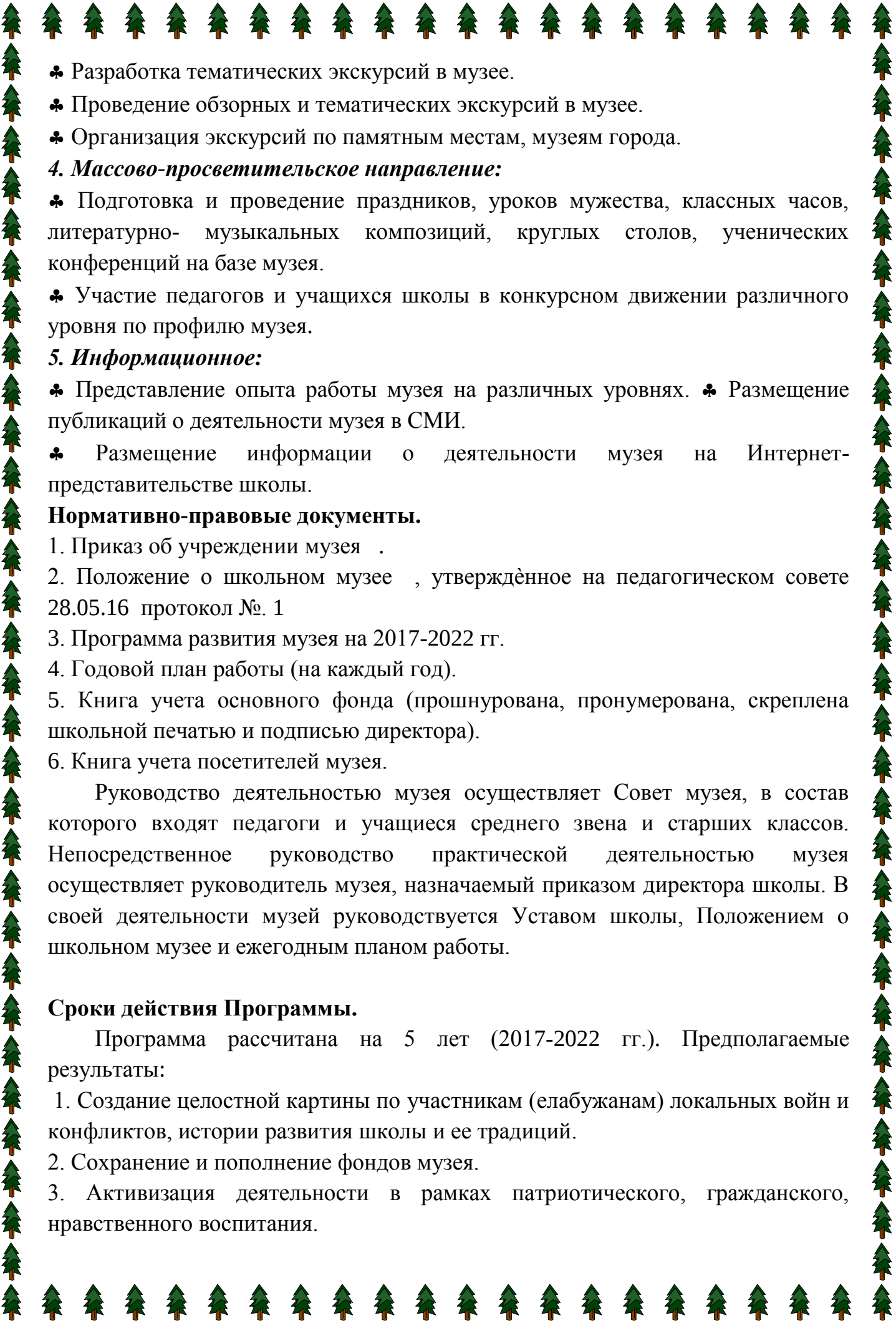
- ♣ Работа с архивными документами, периодической печатью; сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях.
- ♣ Встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование.
- ♣ Переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона.
- ♣ Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов).
- ♣ Организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.
- ♣ Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

2. Экспозиционно-выставочное:

- ♣ Определение тематики экспозиций.
- ♣ Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы.
- ♣ Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам.
- ♣ Подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвящённых педагогам, выпускникам школы, памятным датам.
- ♣ Уход за экспонатами и их реставрация.
- ♣ Ведение учетной документации музея.

3. Экскурсионное:

- ♣ Подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы.

- 
- ♣ Разработка тематических экскурсий в музее.
 - ♣ Проведение обзорных и тематических экскурсий в музее.
 - ♣ Организация экскурсий по памятным местам, музеям города.

4. Массово-просветительское направление:

- ♣ Подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций на базе музея.
- ♣ Участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея.

5. Информационное:

- ♣ Представление опыта работы музея на различных уровнях.
- ♣ Размещение публикаций о деятельности музея в СМИ.
- ♣ Размещение информации о деятельности музея на Интернет-представительстве школы.

Нормативно-правовые документы.

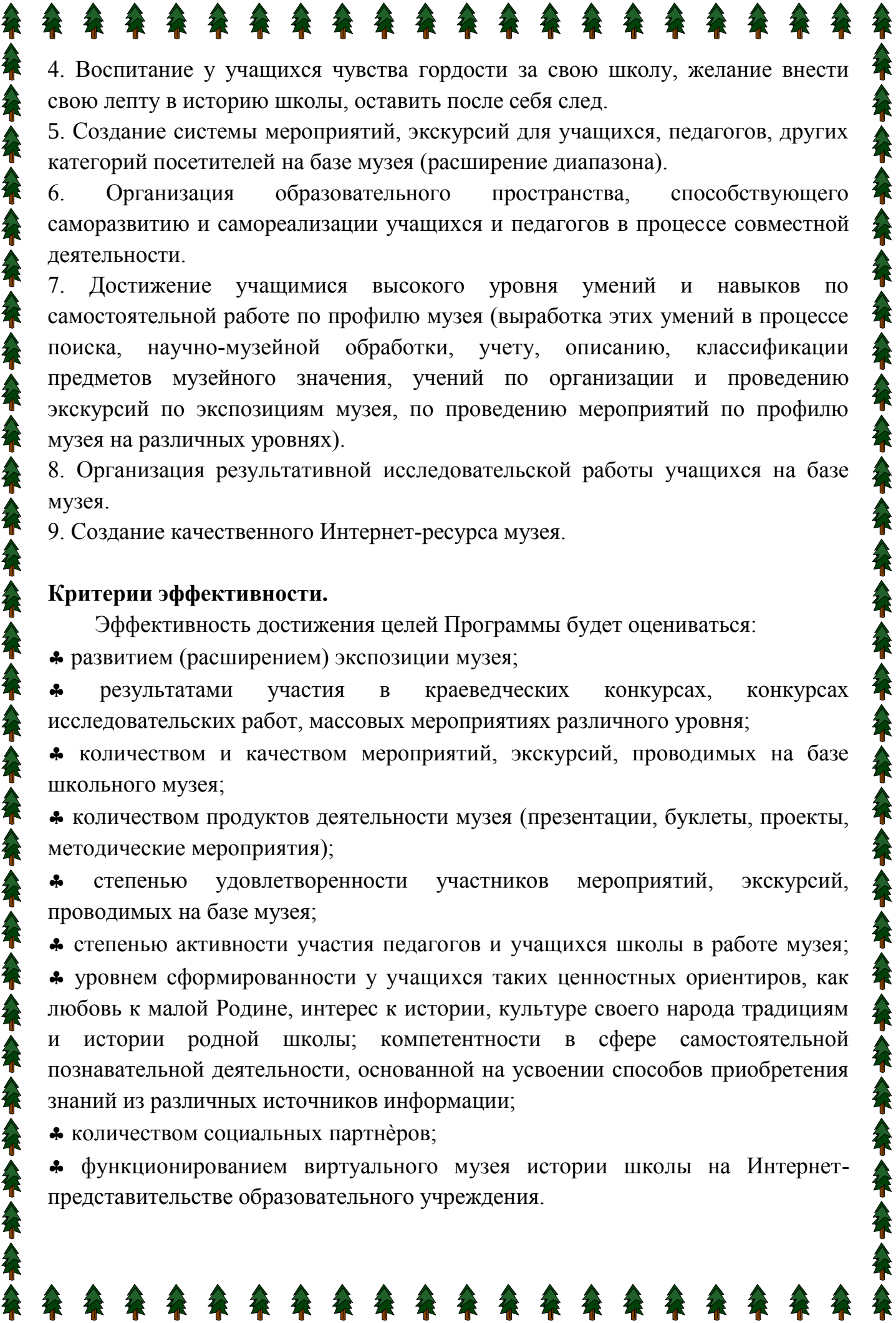
1. Приказ об учреждении музея .
2. Положение о школьном музее , утверждённое на педагогическом совете 28.05.16 протокол №. 1
3. Программа развития музея на 2017-2022 гг.
4. Годовой план работы (на каждый год).
5. Книга учета основного фонда (прошнурована, пронумерована, скреплена школьной печатью и подписью директора).
6. Книга учета посетителей музея.

Руководство деятельностью музея осуществляет Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся среднего звена и старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.

Сроки действия Программы.

Программа рассчитана на 5 лет (2017-2022 гг.). Предполагаемые результаты:

1. Создание целостной картины по участникам (елабужанам) локальных войн и конфликтов, истории развития школы и ее традиций.
2. Сохранение и пополнение фондов музея.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского, нравственного воспитания.

- 
4. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.
 5. Создание системы мероприятий, экскурсий для учащихся, педагогов, других категорий посетителей на базе музея (расширение диапазона).
 6. Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учащихся и педагогов в процессе совместной деятельности.
 7. Достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея (выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на различных уровнях).
 8. Организация результативной исследовательской работы учащихся на базе музея.
 9. Создание качественного Интернет-ресурса музея.

Критерии эффективности.

Эффективность достижения целей Программы будет оцениваться:

- ♣ развитием (расширением) экспозиции музея;
- ♣ результатами участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях различного уровня;
- ♣ количеством и качеством мероприятий, экскурсий, проводимых на базе школьного музея;
- ♣ количеством продуктов деятельности музея (презентации, буклеты, проекты, методические мероприятия);
- ♣ степенью удовлетворенности участников мероприятий, экскурсий, проводимых на базе музея;
- ♣ степенью активности участия педагогов и учащихся школы в работе музея;
- ♣ уровнем сформированности у учащихся таких ценностных ориентиров, как любовь к малой Родине, интерес к истории, культуре своего народа традициям и истории родной школы; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- ♣ количеством социальных партнёров;
- ♣ функционированием виртуального музея истории школы на Интернет-представительстве образовательного учреждения.